

## Guida all'accesso e all'uso della Piattaforma didattica Pastille

Gli studenti e i docenti che desiderano accedere alle Unità Didattiche del progetto Pastille, devono per prima cosa completare la registrazione in due passaggi.

1. Per prima cosa selezionare la sezione Unità didattiche / Didactic units del sito del progetto Pastille, al link seguente: <https://pastille.pixel-online.org/login.php>
  - inserire i propri dati
  - confermare la propria email cliccando sul link ricevuto
2. Fare il login con il proprio nome utente e password e completare la registrazione
  - inserire i propri dati personali, comprensivi dell'istituzione di provenienza
  - confermare la registrazione
  - effettuare il logout e attendere l'abilitazione del conto

L'amministratore del sito potrà abilitare all'uso della piattaforma, attraverso <https://pastille.pixel-online.org/admin/user.php>

### Svolgimento delle attività - Risorse didattiche

Ogni unità didattica inizia con un test di entrata, da svolgere per introdurre gli argomenti che saranno trattati e per valutare il grado di difficoltà delle attività proposte, affinché sia in armonia con le competenze dello studente. Al termine del test d'ingresso sarà possibile scaricare ed inviare il PDF con i risultati al proprio insegnante o conservarlo per confrontarlo con il test d'uscita e valutare i propri progressi raggiunti nel corso dell'unità.

Seguono le parole chiave dell'unità e gli obiettivi comunicativi e grammaticali che saranno raggiunti.

Si iniziano le attività di apprendimento nell'ordine in cui sono presentate le risorse (audiovisuale, testo, immagine) e si conclude con le attività di rinforzo in cui vengono rivisti e si consolidano gli aspetti lessicali, grammaticali, comunicativi trattati nel corso delle precedenti attività.

Ogni risorsa è accompagnata da approfondimenti, chiamati 'Pastiglie', sia relativi alla grammatica, sia alla tradizione, sia alle persone e agli aspetti sociali e sociologici dell'Italia e degli Italiani. I materiali autentici di valore artistico sono il punto di partenza per svolgere gli esercizi, che si trovano al termine della pagina.

### Esercizi

Gli esercizi possono essere uno o più per ogni risorsa, da svolgere fino al raggiungimento degli obiettivi previsti nella risorsa, fino a concludere tutti gli obiettivi comunicativi e grammaticali trattati nell'unità. Gli esercizi sono composti da una serie di quesiti suddivisi in 4 tipologie:

- risposta multipla a 5 scelte
- menu a tendina con tre risposte multiple
- risposta vero o falso
- riempimento.

Al termine dello svolgimento di ogni esercizio previsto nell'Unità sarà possibile:

- vedere i propri risultati
- vedere indicate le soluzioni (risposte corrette)
- scaricare un PDF con la propria valutazione.

## Attività extra

Per ogni risorsa sono a disposizione delle attività extra, che ogni insegnante può svolgere con gli studenti come approfondimento di una determinata risorsa, come rinforzo delle conoscenze, soprattutto comprendono attività di discussione e scrittura, utili per migliorare le proprie abilità di produzione e interlocazione scritta e orale.

## Valutazione dell'Unità didattica

Ogni studente (e docente), prima dello svolgimento del test finale è tenuto a completare il modulo di valutazione della qualità dell'Unità didattica. Sarà possibile indicare la propria esperienza con i materiali e le attività proposte per permetterci di capire come sono stati accolti i materiali e di migliorare, qualora fosse necessario, la qualità del nostro lavoro.

## Test di uscita

I test di uscita, seguono la struttura dei test di entrata, e permettono allo studente una (auto)valutazione dei progressi fatti e degli obiettivi raggiunti nel corso dell'unità. Dopo aver generato e scaricato il PDF è utile fare un confronto con i risultati del test di entrata e, eventualmente, inviare il PDF al proprio insegnante per poter proseguire nello svolgimento delle restanti attività o fornire un ulteriore rinforzo attraverso i materiali extra che sono inclusi nella guida, come attività extra per gli studenti, da svolgere in classe o in videoconferenza.